

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА**

**ФИО:** Абдуллина Гульназ Фаатовна

**Тема самообразования:**

«Логоритмика, как эффективное средство развития речидошкольников».

**Цель:** изучение технологии «Логоритмика», подбор и систематизация методического и практического материала для внедрения данной технологии в образовательный процесс с дошкольниками.

**Задачи:**

1. Изучение методики по использованию оздоровительных и коррекционных игр и упражнений в методических пособиях по направлению «Логоритмика»
2. Разработка практического и методического материала для внедрения технологии в образовательный процесс.
3. Создание благоприятных условий для детей, установление контакта с каждым ребенком с целью выявления его двигательных и музыкальных возможностей.
4. Осуществление работы в программе дополнительного образования:
  - закреплять артикуляции звуков в определенной последовательности;
  - формировать умения двигаться в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве;
  - научить правильно выполнять оздоровительные артикуляционные упражнения;
  - развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи;
  - развивать правильное дыхание;
  - развивать общую и мелкую моторику, умение напрягать и расслаблять мышцы;
  - развивать зрительное, слуховое внимание, память.

### Совместная деятельность с детьми

- Цель непосредственно образовательной деятельности кружка: Преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через логоритмические занятия.
- Задачи непосредственно образовательной деятельности кружка:
  - ✓ повышение качества речи, слуховых функций, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания;
  - ✓ речевое раскрепощение ребёнка с учётом речевых возможностей;
  - ✓ повышение уровня музыкально-эмоциональной отзывчивости;
  - ✓ повышение чувства ритма, ладовое чувство;
  - ✓ воспитание нравственного, эстетического и этического чувства.

### План работы с родителями:

Дата проведения	Мероприятие	Цели
Сентябрь	«Что такое логоритмика?»	Оповещение родителей о том, что в группе будет проводиться кружок по логоритмике. Краткая информация о кружке
Октябрь	Родительское собрание «Логоритмика, как эффективное средство развития речи и музыкально - ритмических способностей дошкольников».	Выступление логопеда и воспитателей о том, как важна логоритмика для развития речи и музыкально-ритмических способностей дошкольников.
Ноябрь	Консультация: «Игры на развитие речевого дыхания». Рекомендации по дыхательной гимнастике в виде игр.	Дать родителям понять, что правильное речевое дыхание позволяет ребенку научиться говорить спокойно, плавно, не торопясь. Формировать интерес родителей о проведение дыхательной гимнастике в игровой форме. Дать родителям рекомендации по дыхательной гимнастике в виде игр
Декабрь	Рекомендации: «Артикуляционная гимнастика, как средство развития речи»	Дать родителям рекомендации по артикуляционной гимнастике
Январь	Консультация: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Рекомендации по пальчиковым играм	Дать родителям понять, как важно играть с ребенком пальчиковые игры и рекомендовать некоторые пальчиковые игры
Март	Консультации: «Логоритмические движения на дому для детей с	Формировать интерес родителей к логоритмическим движениям

	некоторыми нарушениями речи»	проведение их со своими детьми
Май	«Подведение итогов» - выступление народительском собрании и итоговом педсовете.	Отчет родителям о проделанной работе